



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DESARROLLO POLÍTICO VENEZOLANO I

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
DPV-333	III	3	3	0	0	29	19	3/48	S/P

Especialista en contenido:	DRA. DAISY MACÍAS PROF. KARELIA RIVERO	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	MARZO, 2005	
Elaborado por:	DRA. DAISY MACÍAS PROF. KARELIA RIVERO	

FUNDAMENTACIÓN

La comprensión del presente político-social de Venezuela, implica el conocimiento histórico de todo su pasado; desde la época precolombina analizando las condiciones históricas del desarrollo político venezolano: La intervención española, la crisis del sistema colonial, el proceso de independencia, el surgimiento de un nuevo actor: El Caudillo, líder popular ligado al binomio relaciones sociales- factores de producción, abriendo pasos a una sociedad estructurada alrededor de la dominación ejercida mediante el control de la tierra, los hombres y los recursos productivos.

Los conocimientos construidos a través de esta asignatura serán esenciales para que el estudiante tenga herramientas que agudizan su capacidad de análisis y de investigación.

Las áreas temáticas a abordar son las siguientes:

- I Unidad: Venezuela Precolombina dentro del contexto latinoamericano.
- II Unidad: La Conquista, su organización Político-social hasta la Colonia;
 Crisis de la Sociedad Colonial.
- III Unidad: Proceso de la Independencia 1810 – 1830.
- IV Unidad: El Caudillismo – Militarismo 1830 – 1858.
- V Unidad: El Liberalismo Amarillo; El Guzmancismo.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar los hechos históricos y políticos de Venezuela desde la época precolombina hasta el guzmacismo.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
VENEZUELA PRECOLOMBINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO		ANALIZAR LOS ASPECTOS SOCIO – POLÍTICOS, CULTURALES Y ECONÓMICOS DE LOS GRUPOS ÉTNICOS ESTABLECIDOS EN NUESTRO TERRITORIO EN LA ÉPOCA PRECOLOMBINA EN MARCÁNDOLO DENTRO DEL CONTEXTO DE LA CIVILIZACIONES LATINOAMERICANAS.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar los grupos aborígenes en Venezuela, evolución y desarrollo. 2. Ubicar geográficamente la distribución de los grupos aborígenes. 3. Estudiar los aspectos socio – políticos, culturales y económicos que caracterizan a los grupos aborígenes. 4. Estudiar los hallazgos arqueológicos en nuestro pasado precolombino. 5. Analizar el contexto precolombino en Latinoamérica.	• Grupos aborígenes en Venezuela, evolución y desarrollo. • Distribución geográfica de los grupos aborígenes. • Aspectos socio-políticos, culturales y económico que los caracterizan. • Hallazgos arqueológicos en relación a nuestro pasado precolombino. • Contexto precolombino en Latinoamérica.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo. • Discusión dirigida.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Taller con apoyo en lecturas.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LA CONQUISTA, SU ORGANIZACIÓN POLÍTICO-SOCIAL HASTA LA COLONIA; CRISIS DE LA SOCIEDAD COLONIAL		ANALIZAR EL DESCUBRIMIENTO – CONQUISTA Y COLONIZACIÓN COMO UN SOLO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA SOCIO – POLÍTICA DE LA VENEZUELA DEL SIGLO XVI HASTA COMIENZOS DEL SIGLO XIX.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Estudiar la simultaneidad del proceso descubrimiento – conquista – colonización. 2. Comparar la estructura económica y política de la colonia. 3. Identificar la diferenciación social. 4. Explicar la organización del aparato institucional burocrático y su efecto en la integración del territorio. 5. Analizar la crisis de la sociedad colonial y sus implicaciones políticas.	• Simultaneidad del proceso descubrimiento conquista – colonización. • Estructura económica y política de la colonia (siglo XVI – XVII – XVIII). • Diferenciación social. • Organización del aparato institucional burocrático y su efecto en la integración del territorio. • Crisis de la sociedad colonial y sus implicaciones políticas.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Asignación de lecturas. • Grupos de discusión.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba corta.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
PROCESO DE LA INDEPENDENCIA 1810 - 1830		- ANALIZAR LOS ELEMENTOS ECONÓMICOS, SOCIALES, POLÍTICO – IDEOLÓGICOS QUE CONDICIONAN EL SURGIMIENTO DEL PENSAMIENTO INDEPENDENTISTA. - COMPRENDER LA GUERRA DE INDEPENDENCIA COMO UN PROCESO Y SUS CONSECUENCIAS.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir la situación político-económica de España hacia finales del siglo XVIII. 2. Señalar las diferencias entre la metrópoli y los territorios coloniales. 3. Estudiar movimientos ideológicos que condicionan el surgimiento del movimiento independentista. 4. Explicar la guerra de la independencia. 5. Analizar la separación de Venezuela de la gran Colombia.	• Situación político – económica de España hacia finales del siglo XVIII. • Diferencias entre la metrópoli y los territorios coloniales. • La ilustración, guerra de la independencia de EEUU, la revolución francesa y el movimiento independentista. • Guerra de independentista. • Separación de Venezuela de la gran Colombia.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo. • Discusión grupal. • Debate dirigido.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita. • Debate.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
EL CAUDALISMO – MILITARISMO 1830 – 1863 LA GUERRA FEDERAL 1859 - 1863		ANALIZAR LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, SOCIALES Y FINANACIEROS DE LA NACIENTE REPÚBLICA INFLUYERON EN EL SURGIMIENTO DEL CAUDILLISMO COMO SISTEMA POLÍTICO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Explicar el caudillismo como expresión de poder y de toma de decisiones en la Venezuela republicana. 2. Analizar la guerra federal o guerra de los cinco años; contra la pobreza y opresión sin ideal político ni programa económico.	- El caudillismo como expresión de poder y de toma de decisiones en la Venezuela republicana. - La guerra federal o guerra de los cinco años: contra la pobreza y opresión, sin ideal político ni programa económico.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Exposición - Discusión grupal	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Trabajo de Investigación. - Exposición.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
EL LIBERALISMO AMARILLO; EL GUZMÁCISMO		IDENTIFICAR LAS PARTICULARIDADES DEL PARTIDO LIBERAL AMARILLO COMO MONOPOLIZADOR DE LAS OPCIONES DE PODER: Y COMO FACTOR DESESTABILIZADOR DEL SISTEMA POLÍTICO VENEZOLANO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Exponer el estado central; propuesta de cambio del sistema político venezolano. 2. Estudiar el liberalismo como mecanismo ideológico. 3. Analizar la actualidad política signada por la hegemonía del partido liberal amarillo y su principal figura Antonio Guzmán Blanco.	- El estado central: propuesta de cambio del sistema político venezolano. - El liberalismo como mecanismo ideológico. - La actualidad política signada por la hegemonía del partido liberal amarillo y su principal figura Antonio Guzmán Blanco.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Expositivo. - Discusión.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Prueba larga. - Ensayo.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFIA

- Banko C. **Las Luchas Federalistas en Venezuela**. Monte Avila Editores. Caracas. 1996.
- Brito Figueroa F. **El Problema Tierra y Esclavos en la Historia de Venezuela**. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1996.
- Brito Figueroa Federico. **Historia Económica y Social de Venezuela**. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1990.
- Cardoso Ciro y Pérez Héctor. **Historia Económica de América Latina**. Segunda Edición. Editorial Crítica. Barcelona. 1981.
- De Oviedo y Baños. **Historia de la Conquista y Población de la Provincia de Venezuela**. Biblioteca Ayacucho. Caracas. 1998.
- Diccionario de Historia de Venezuela**. 4 Tomos. Fundación Polar. Caracas. 1998.
- López F. **La Fenomenología del Poder en Venezuela**. Universidad de Carabobo. Caracas. 1999.
- Miranda H. **Ideas de la Federación en Venezuela 1811 – 1900**. Monte Avila Editores.
- Ríos J. **Formación Histórico – Social de Venezuela**. Ediciones de la Universidad Central de Venezuela. Caracas. 2002.
- Szabadics M. **Arqueología de la Prehistoria de Venezuela**. Editorial Tecni – Ciencia. Caracas. 1998.